

قيم المدرسة: الوعي البيئي الاحترام	المعلم: يمن الأجوة	المادة: اللغة العربية	الصف: الروضة التحضيرية
------------------------------------	--------------------	-----------------------	------------------------

المعايير	أهداف التعلم	معايير النجاح
الاستماع القراءة (نطق حرف) الكتابة (تتبع النقاط) التحدث (ترديد أنشودة الحرف) تلوين الحرف والصور	*أن يستمع الطفل لقصة الحرف ي *أن ينطق الطفل اسم وصوت الحرف ي *أن يلون الطفل صورة الحرف ي المفرغ *أن يستمع الطفل لنشيد الحرف ي *أن يتتبع النقاط لكتابة الحرف ي *أن يلون صور تبدأ بالحرف ي مع تتبع النقاط لكتابة الحرف	ينطق الطفل حرف الياء مع المفردات

اليوم	الأنشطة / المهام	الوصف	مصادر التعلم	الفترة الزمنية	المراقبة	
الأسبوع 5	 قصة مفردات (رابط إلكتروني) ورقة عمل	يستمع الطفل لسرد قصة الحرف ياء يد الإنسان من ولي الأمر خلال الرابط https://youtu.be/lwDou46Ltsw ينطق الطفل اسم وصوت الحرف ياء (ي) من خلال الاستماع على مفردات تبدأ بحرف الياء من خلال الرابط https://youtu.be/9Acylv7kyol يلون الطفل صورة الحرف ياء المفرغ المرفقة على المنصة	قصة (رابط إلكتروني) مفردات (رابط إلكتروني) ورقة عمل	الأحد 2020/4/19	متابعة الواجبات	
		حفظ سورة الفيل على مدار الأسبوع بالإضافة إلى اللون الأخضر وشكل النجمة		الاثنين 2020/4/20		
	 نشيد (رابط إلكتروني) ورقة عمل	يستمع الطفل إلى أنشودة الحرف ياء من خلال الرابط https://youtu.be/jPeK45AFu_k يلون الطفل صورة تبدأ بالحرف ياء ويتتبع النقاط مرفقة على المنصة	نشيد (رابط إلكتروني) ورقة عمل	الثلاثاء 2020/4/21	من خلال منصة سكولوجي والتسجيل الصوتي	
		السيرة النبوية (من هو نبينا ومن هي أمه وأبوه وأين ولد)			الأربعاء 2020/4/22	
	 ورقة عمل	يلون الطفل الصور التي تبدأ بالحرف ياء يتتبع النقاط لكتابة الحرف ياء مراعي الطريقة الصحيحة لمسك القلم وتتبع النقاط		ورقة عمل	الخميس 2020/4/23	

قيم المدرسة: الوعي البيئي والإحترام	المعلم: يمن الأجوة	المادة: اللغة العربية	الصف: الروضة التحضيرية
-------------------------------------	--------------------	-----------------------	------------------------

المعايير	أهداف التعلم	معايير النجاح
الاستماع القراءة (نطق حرف) الكتابة (تتبع النقاط) التحدث (ترديد أنشودة الحرف) تلوين الحرف والصور	*أن يستمع الطفل لقصة الحرف ش *أن ينطق الطفل اسم وصوت الحرف ش *أن يلون الطفل صورة الحرف ش المفرغ *أن يستمع الطفل لنشيد الحرف ش *أن يتتبع النقاط لكتابة الحرف ش *أن يلون صور تبدأ بالحرف ش مع تتبع النقاط لكتابة الحرف	ينطق الطفل حرف الشين مع المفردات

اليوم	الأنشطة / المهام	الوصف	مصادر التعلم	الفترة الزمنية	المراقبة
الأسبوع 6	 قصة مفردات (رابط إلكتروني) ورقة عمل	يستمع الطفل لسرد قصة الحرف شين شرطي المرور من خلال الرابط https://youtu.be/VI_7jE3o8Vo ينطق الطفل اسم وصوت الحرف الشين (ش) من خلال الاستماع على مفردات تبدأ بحرف الشين من خلال الرابط https://youtu.be/C6YPmtM3wCY يلون الطفل صورة الحرف شين المفرغ المرفقة على المنصة	قصة (رابط إلكتروني) مفردات (رابط إلكتروني) ورقة عمل	الأحد 2020/4/26	متابعة الواجبات
	 نشيد (رابط إلكتروني) ورقة عمل	حفظ سورة الفيل على مدار الأسبوع بالإضافة إلى اللون الأخضر وشكل النجمة ومفهوم الصوم والإفطار	نشيد (رابط إلكتروني) ورقة عمل	الاثنين 2020/4/27	من خلال منصة سكولوجي والتسجيل الصوتي
		يستمع الطفل إلى أنشودة الحرف شين من خلال الرابط https://youtu.be/LmLh2NVM0gU يلون الطفل صورة تبدأ بالحرف شين ويبتدع النقطة مرفقة على المنصة		الثلاثاء 2020/4/28	
		السيرة النبوية (من هو نبينا ومن هي أمه وأبوه وأين ولدوا أين مات)			الأربعاء 2020/4/29
	 ورقة عمل	يلون الطفل الصور التي تبدأ بالحرف شين يتتبع النقط لكتابة الحرف شين مراعي الطريقة الصحيحة لمسك القلم وتتبع النقط		ورقة عمل	الخميس 2020/4/30



Grade: Pre-KG

Subject: English, Math
& Health & Fitness

Teacher: Ms. Jessica

Core Value & School Theme:
Inclusion & Respect

19th– 23rd April 2020

Power Standards (CCSS/NGSS/MOE)	Learning Intentions	Success Criteria
<p>English:</p> <ul style="list-style-type: none"> MCR.O 1.5 Links sounds to letters. MCR.E 4.2 Makes use of a variety of sources to gather information. MCR.E5.10 Predicts story events or outcomes. MCR.E 5.13 Makes use of visual and verbal cues, including pictures, to comprehend new words and stories. <p>Math:</p> <ul style="list-style-type: none"> MCR.O 3.8 Name the shapes. MCR.M 4.1 Knows basic geometric language for naming shapes. MCR.M 1.2 Counts objects <p>Health & Fitness:</p> <ul style="list-style-type: none"> MCR.O 4.1 Identify body parts MCR.O 4.2 Identify the five senses MCR.O 4.3 Identify and practice ways to stay clean such as washing hands and face MCR.O 4.4 Make decisions about ways to stay clean each day MCR.O 4.4 Make decisions about ways to stay clean each day 	<p>Week 5</p> <p>English: Ability to recognize the letter T sound and name. Identify words beginning with letter T. Listening to a story and answering questions related to the story. Creating a letter T craft.</p> <p>Math: Ability to recognize and name shapes. Counting objects up to 10. Ability to identify basic colors. Tracing basic shapes.</p> <p>Health & Fitness: Recognizing our five senses and identifying the body part which relates to the senses.</p>	<p>Week 5</p> <p>English: I can recognize letter T.</p> <p>Math: I can recognize shapes. I can count to 10. I can recognize colors.</p> <p>Health & Fitness: I can identify the sense of hearing. I can make healthy choices.</p>

Week 5 Activities

	Day	Activity/Task	Description	Resources	Timeline (Duration and Date)	Monitoring
	Day 1	English	Identify letter T words. Name the letter and say the sound. Say the letter name and sound.	Pre-KG Week 4 Day 1 – PowerPoint	10 minutes	Each teacher will monitor her own class on Schoology. Ms. Shawn will approve all planning and resources Ms. Arwa will upload links for the various Grade Levels
		Math	Count to 10. Identify the dinosaur that's name starts with 'T'.	https://www.youtube.com/watch?v=TjmGTbNLj6Q Numbers song	5 minutes	
		Health & Fitness	Letter T is for teeth. We should keep our teeth clean with a toothbrush and toothpaste.	https://www.youtube.com/watch?v=wCio_xVlgQ0 Brush my teeth song	10 minutes	
	Day 2	English	Sing letter T song.	Letter T song: https://www.youtube.com/watch?v=HHEgOLZ0hr4	5 minutes	Ms. Nadine will provide updates as and when needed
		Math	Dot-to-dot sheet. Join the dots to make a truck.	Pre-KG Week 5 Day 2 – Word Document	10 minutes	
		Health & Fitness	Revise the 5 senses, taste, touch, smell, sight and hearing. Focus on the sense of hearing. Let learner close their eyes and identify the sounds.	Hearing guessing game: https://www.youtube.com/watch?v=n1m4h79JZso	10 minutes	

	Day 3	English	Read letter T book (tools) Discuss what each tool is used for in real life.	I see tools book: https://www.wilbooks.com/free-resources/online-books/3381.html	15 minutes
		Math	Count to 10.	Numbers song: https://www.youtube.com/watch?v=AH_4gLKcmvo	5 minutes
		Health & Fitness	Keep your body strong by doing exercise. Copy the dance moves of our favorite Go Noodle song.	https://www.youtube.com/watch?v=BQ9q4U2P3ig Banana Banana Meatballs	5 minutes
	Day 4	English	Sing letter T song. Write letter T	Letter T song: https://www.youtube.com/watch?v=HHEqOLZ0hr4	5 minutes
		Math	Count to 10. Complete the Number 9 sheet.	Number 9 sheet Day 4 Week 5	10 minutes
		Health & Fitness	Revise the 5 senses, taste, touch, smell, sight and hearing. Focus on the sense of hearing. Let learner close their eyes and identify the sounds.	Hearing guessing game: https://www.youtube.com/watch?v=n1m4h79JZso	10 minutes
	Day 5	English	Identify letter T words. Name the letter and say the sound.	Pre-KG Week 4 Day 1 – PowerPoint	10 minutes
		Math	Watch the number 9 clip. Clap, stomp, jump, and turn etc. 9 times.	Charlie and the numbers – Number 9: https://www.youtube.com/watch?v=XTfAQ9XIJg0	15 minutes



		Health & Fitness	Revise the 5 senses, taste, touch, smell, sight and hearing. Close eyes and sit very quietly, open a nearby window. Let learner hear the sounds around them and discuss this.	5 senses song: https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE	5 minutes	
--	--	---------------------	--	---	-----------	--

26th– 30th April 2020

Power Standards (CCSS/NGSS/MOE)	Learning Intentions	Success Criteria
<p>English:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MCR.O 1.5 Links sounds to letters. • MCR.E 4.2 Makes use of a variety of sources to gather information. • MCR.E5.10 Predicts story events or outcomes. • MCR.E 5.13 Makes use of visual and verbal cues, including pictures, to comprehend new words and stories. <p>Math:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MCR.O 3.8 Name the shapes. • MCR.M 4.1 Knows basic geometric language for naming shapes. • MCR.M 1.2 Counts objects <p>Health & Fitness:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MCR.O 4.1 Identify body parts • MCR.O 4.2 Identify the five senses • MCR.O 4.3 Identify and practice ways to stay clean such as washing hands and face • MCR.O 4.4 Make decisions about ways to stay clean each day • MCR.O 4.4 Make decisions about ways to stay clean each day 	<p>Week 6</p> <p>English: Ability to recognize the letter T sound and name. Identify words beginning with letter T. Listening to a story and answering questions related to the story. Creating a letter T craft.</p> <p>Math: Ability to recognize and name shapes. Counting objects up to 10. Ability to identify basic colors. Tracing basic shapes.</p> <p>Health & Fitness: Recognizing our five senses and identifying the body part which relates to the senses.</p>	<p>Week 6</p> <p>English: I can recognize words beginning with letter T.</p> <p>Math: I can recognize shapes. I can count to 10. I can recognize colors.</p> <p>Health & Fitness: I can identify all 5 senses. I can keep myself clean.</p>

Week 6						
	Day	Activity/Task	Description	Resources	Timeline (Duration and Date)	Monitoring
	Day 1	English	Identify letter T words. Name the letter and say the sound. Say the letter name and sound.	Pre-KG Week 4 Day 1 – PowerPoint	10 minutes	Each teacher will monitor her own class on Schoology. Ms. Shawn will approve all planning and resources
		Math	Count to 10. Find and collect 10 green objects in the home.	https://www.youtube.com/watch?v=E6R58DCj3Vw Green song	10 minutes	
		Health & Fitness	Use your sense of sight to play the matching game.	https://www.youtube.com/watch?v=H70PHQXe3Y Matching game	5 minutes	
	Day 2	English	Sing letter T song.	Letter T song: https://www.youtube.com/watch?v=HHEqOLZ0hr4	5 minutes	Ms. Arwa will upload links for the various Grade Levels Ms. Nadine will provide updates as and when needed
		Math	Dot-to-dot teddy bear sheet. Count from 1 to 10.	Pre-KG Week 6 Day 2 – Word Document	10 minutes	
		Health & Fitness	Revise the 5 senses, taste, touch, smell, sight and hearing. Revise the sense of touch. Discuss their favorite texture and identify these objects in the home.	5 senses song: https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE	10 minutes	
Day	English	Create a tree craft. You	Pre-KG Week 6 Day 3	15 minutes		

3		can try to use recycled materials like old paper, empty plastic bottles or toilet roll holders.				
	Math	Count to 10 and march with the ants	https://www.youtube.com/watch?v=eppcAo0ejPY March to 10 ants song	5 minutes		
	Health & Fitness	Play a memory game with your sense of sight. Select 10 objects and place them under a cloth/blanket. Raise the blanket for 30 seconds and then cover the objects again. Ask your child to describe what they remember seeing.	Visual Memory Game: 10 objects and a cloth/blanket	5 minutes		
	Day 4	English	Letter T English sheet from your workbook. Identify the letter name, sound and word. Trace the letters	Letter T sheet, Day 4 Week 6	10 minutes	
	Math	Count to 10. Read the counting book and count the insects.	Counting insects book: https://www.wilbooks.com/free-resources/online-books/2603.html	10 minutes		
	Health & Fitness	Revise the 5 senses, taste, touch, smell, sight and hearing. Revise the	5 senses song: https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE	5 minutes		

	Day 5	English	sense of hearing Identify letter T words. Name the letter and say the sound.	Pre-KG Week 4 Day 1 – PowerPoint	10 minutes	
		Math	Watch the number 9 clip.	Charlie and the numbers – Number 9: https://www.youtube.com/watch?v=XTfAQ9XIjg0	10 minutes	
		Health & Fitness	Exercise and move your body, to stay strong and healthy. Follow the instruction and copy the moves in the dance	https://www.youtube.com/watch?v=JoF_d5sgGgc Move with me song	5 minutes	